

Les évaluations au collège – Mémo pour les parents

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture représente tout ce qu'un élève doit savoir et maîtriser à la fin de sa scolarité obligatoire. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

Le livret scolaire (LSU) permet de rendre compte aux parents des acquis et des progrès de leurs enfants et restituer ainsi une évaluation complète et exigeante. La maîtrise du socle est nécessaire pour obtenir le diplôme national du brevet (D.N.B.).

Le socle commun se compose de 5 domaines, cependant les élèves seront positionnés en fin de cycle sur les 8 domaines suivants :

- Domaine 1 (D1) : les langages pour penser et communiquer
 - D1-1 : langue française à l'oral et à l'écrit
 - D1-2 : langues étrangères et régionales
 - D1-3 : langages mathématiques, scientifiques et informatiques
 - D1-4 : langages des arts et du corps
- Domaine 2 (D2) : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 (D3) : la formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 (D4) : les systèmes naturels et techniques
- Domaine 5 (D5) : les représentations du monde et l'activité humaine

- **La notation par compétence est-elle une obligation au collège ?**

Oui, l'évaluation par compétence est obligatoire au collège Adrienne Bolland. Toutes les disciplines sont évaluées en compétence. Dans certaines disciplines, il peut y avoir des notes.

- **Pourquoi les notes et les compétences ne correspondent pas toujours ?**

Les notes viennent en complément des compétences. Elles ne sont pas toujours en corrélation avec les compétences. En effet, les notes ne sont pas forcément la transformation des compétences en valeur chiffrée.

Les deux formes d'évaluation (compétences et notes) sont donc importantes et doivent être dissociées. **Elles sont complémentaires.**

- **Pourquoi les modalités d'évaluation ne sont-elles pas identiques dans toutes les disciplines et pour tous les professeurs ?**

Les enseignants harmonisent les évaluations en équipe disciplinaire. Chaque discipline peut choisir d'évaluer uniquement en compétences ou en compétences et notes.

Disciplines	Cycle 3		Cycle 4	
	Compétences	Notes	Compétences	Notes
Mathématiques	X	X	X	X
Physique-Chimie	X		X	X
SVT	X	X	X	X
Technologie	X		X	X
EPS	X		X	
Français	X		X	X
Histoire-Géographie	X	X	X	X
LV (anglais et espagnol)	X	X	X	X
Arts plastiques	X		X	X
Education musicale	X		X	X
Dispositif ULIS	X	X	X	X

- **Comment suivre les évaluations de mon enfant et comprendre les compétences ?**
Comment puis-je prendre connaissances des progrès et des difficultés de mon enfant ?

Les compétences peuvent être notées sur les copies. Les élèves ont souvent dans leur classeur une grille qui leur permet de voir le suivi des compétences. Pronote est un outil important, il vous permet d'avoir la vision des compétences (code couleur) et de suivre le travail de votre enfant. Vous trouverez sur l'ENT un guide.

The screenshot displays the 'COLLEGE INDEX EDUCATION' interface for 'Espace Élèves - BOUET Maxime (3A)'. The navigation bar includes 'Mes données', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', and 'Communication'. The main section is titled 'Mes évaluations' and shows a 'Bilan par domaine' for 'Français' and 'Mathématiques'. The 'Français' section shows a list of evaluations with dates and progress indicators (green, yellow, red dots). The 'Mathématiques' section shows a similar list. The 'Résultats' section shows a detailed view of an 'Evaluation 6' for 'Français' on 24/06, with a coefficient of 1. The evaluation includes a list of competencies and their corresponding scores (D1, D2, D5, etc.).

- **Qu'est-ce que le bilan périodique ?**

Le **bilan périodique** (ou bulletin semestriel) que vous allez recevoir proposera des entrées disciplinaires dans lesquelles vous retrouverez les sous-domaines du socle évalués par l'enseignant durant la période (**bilan de compétences**) et éventuellement une moyenne (**attention : ne pas tenir compte que de la moyenne**). Il est accompagné d'un relevé de notes.

HISTOIRE & GEOGRAPH.		
S'exprimer à l'oral		
Écrire		
Organiser son travail personnel		
Situer et se situer dans le temps et l'espace		
Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations		
Raisonner, imaginer, élaborer, produire		
MATHEMATIQUES		
Utiliser les nombres		
Organiser son travail personnel		
Mener une démarche scientifique, résoudre un problème		
SCIENCES PHYSIQUES		
Pratiquer des démarches scientifiques		
S'approprier des outils et des méthodes		
Pratiquer des langages		
Adopter un comportement éthique et responsable		
Se situer dans l'espace et dans le temps		
SCIENCES VIE & TERRE		
Écrire		
Utiliser et produire des représentations d'objets		
Organiser son travail personnel		
Mener une démarche scientifique, résoudre un problème		

Le bilan est établi à partir de l'ensemble des évaluations des enseignants sur la période. Il renseigne l'élève et sa famille sur les éléments de programmes travaillés durant la période et sur lesquels ont porté les évaluations ;

Il rend compte des acquis, des progrès et des difficultés éventuelles observées dans le quotidien de la classe et mesurés lors des évaluations.

L'enseignant rend compte des acquis des élèves sous forme de niveau de maîtrise des compétences.

Il fait également état des projets menés dans le cadre des parcours éducatifs et de l'implication de l'élève, et également les attestations

Le bilan périodique est déposé dans le LSU (Livret Scolaire Unique), document qui suit chaque élève tout au long de sa scolarité obligatoire.

- **Qu'est-ce que le bilan de fin de cycle ?**

Ce bilan attestera du niveau de maîtrise des compétences du socle de votre enfant.

Bilan Trimestre 1		Cycle 4				
Σ Domaines	Évaluations	Niveau de maîtrise				
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit						
D1.2 - Langues étrangères et régionales						
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques						
D1.4 - Langage des arts et du corps						
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre						
D3 - La formation de la personne et du citoyen						
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques						
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine						

Votre enfant sera donc positionné à l'issue de la 6^{ème} (bilan de fin de cycle 3) et à l'issue de la 3^{ème} (bilan de fin de cycle 4).

Quelles évaluations servent à renseigner le bilan de fin de cycle ?

Le bilan de cycle prend en compte les évaluations de l'ensemble du cycle. Pour le cycle 4, les évaluations de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} sont prises en compte.