

Lundi matin, 10h00 au collège Adrienne Bolland ...



Xavier, 12ans est en 4ème. Bien que timide, c'est un élève brillant. Il a déjà sauté une classe!

Madame, vous pouvez expliquer de nouveau le théorème de Pythagore s'il vous plaît?



Elle, c'est Léa, 14ans. Elle a de bons résultats mais se trouve nulle et jamais à la hauteur des attentes de ses parents ...

Non mais regardez-moi ce fayot!



Et si je lançais un concours de jets de gommes sur Xavier



En classe, Xavier subit les attaques de gommes et les moqueries de Léa et son groupe ...



Quelques jours plus tard... Dans la cour, Léa menace Xavier!

T'as pas intérêt d'avoir une meilleure note que moi à l'éval de maths et si tu me balances... tu vas ramasser!



Ce que Léa te fait subir, ce n'est pas normal! Et c'est TOUS LES JOURS! Viens on va en parler à un adulte ensemble!



Monsieur je suis inquiet pour Xavier. Il n'a pas l'air bien. Dans la classe, on se moque de lui!



Alors Xavier, tu rencontres des soucis avec certains élèves? Et si on en parlait?

d'après un scénario inspiré par le serious game ARCEL G@ME du Conseil Départemental Jeunes du Tarn.



ADRIENN'ADOS, le journal d'information du C.L.A.C Adrienne Bolland est imprimé à 75 exemplaires.

DIRECTEUR DE PUBLICATION :
Cédric Maurel et M. Dubuc

NOTRE ÉQUIPE DE JOURNALISTES ET DE DESSINATEURS :

AMIART TRINITY, BONNAFOUS JASON, BOUREZ-RIVIÈRE TOM, BRU ANGELINA, CYGLER LÉNA, CUVELIER HÉLOÏSE, ENK LILY, GARCIA-RUTTKAY DANIEL,

RODRIGUEZ ÉLÉNA, SAADI MEHDI, VILLE ANTOINE.

MAQUETTE, MISE EN PAGE ET IMPRESSION :

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

N°004
Janvier
2021



Edito

L'adolescence est souvent perçue comme une période difficile car elle implique de nombreux bouleversements. À cette étape de leur vie, les jeunes construisent leur identité : c'est l'âge où ils ont besoin de s'intégrer, s'amuser et acquérir davantage de liberté. Des besoins qui peuvent les mener parfois vers des actes préjudiciables... C'est aussi l'âge où ils restent seuls avec leurs soucis et n'osent pas toujours demander de l'aide, ni montrer leur mal être, leurs difficultés, voire même leurs souffrances car il est devenu gênant de parler de soi...
David, animateur CLAC Adrienne Bolland

Agenda

LES RENDEZ-VOUS DU P.A.A.J.

TOUS LES MERCREDIS DE 14H00 à 15H00
ESPACE DEVOIRS

09/01/2021 Projet Cinéma avec Mathieu:
23/01/2021 scénario, tournage, participation
06/02/2021 au Festival Brèves d'Images

16/01/2021 Atelier B.D avec Mickaël
29/01/2021 de 14h30 à 16h30

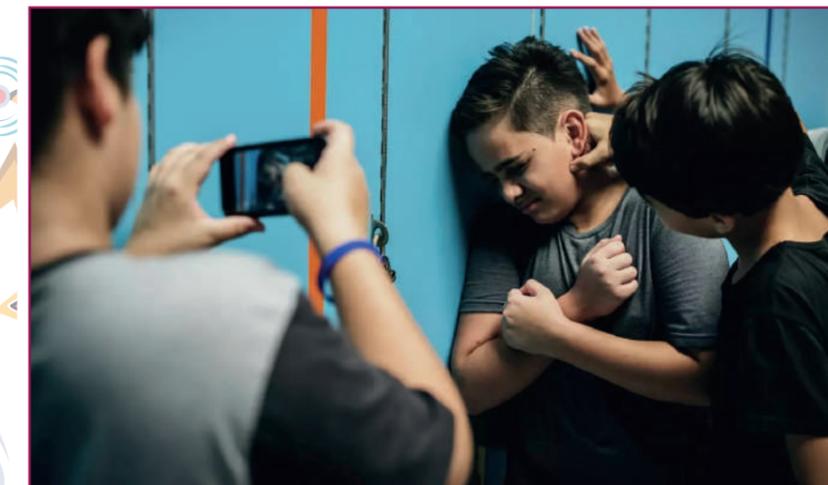
TOUS LES SAMEDIS DE 17H00 à 18H00
JEUX SPORTIFS

ADRIENN'ADOS

LE JOURNAL D'INFORMATION DU COLLÈGE ADRIENNE BOLLAND

HARCÈLEMENT SCOLAIRE : « 1 ÉLÈVE SUR 10 EST CONCERNÉ »

Le 05 novembre dernier s'est déroulée la journée nationale de mobilisation pour dire «NON AU HARCÈLEMENT». L'occasion de rappeler combien la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire sont fondamentales pour permettre aux jeunes d'avoir une scolarité épanouie et d'évoluer dans un climat scolaire serein.



Aujourd'hui, si un enfant endure des violences physiques et/ou psychologiques récurrentes de la part d'un ou plusieurs élèves, il est victime de harcèlement. L'école primaire et le collège sont les établissements les plus touchés. Selon les statistiques, plus de 700 000 élèves sont victimes de harcèlement scolaire en France, soit près d'1 élève sur 10. En effet, depuis 2011, les enquêtes montrent que 14 % des élèves du primaire, 12 % des collégiens et 4 % des lycéens se déclarent harcelés. Qui sont-ils ? Que vivent-ils ? Avec le développement des réseaux sociaux, le cyberharcèlement a également vu le jour, et peut causer des ravages chez les jeunes. *Source : Délégation ministérielle, prévention et lutte contre les violences en milieu scolaire.*

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE **3020** Service & appel gratuits

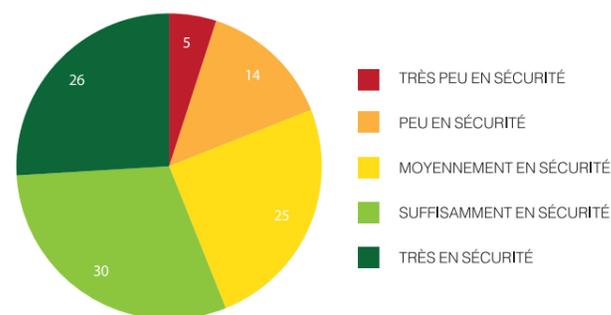
RECONNAÎTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE POUR MIEUX LE COMBATTRE

Le harcèlement scolaire revêt différentes formes et se caractérise par des intentions agressives et une répétition des violences dans le temps. Il s'agit avant tout d'un phénomène de groupe. Un agresseur s'en prend à une cible : la victime, avec quelquefois l'aide de « suiveurs ». Ces derniers sont généralement des élèves qui se retrouvent entraînés dans des actes qu'ils n'ont pas envie de faire car ils sont soumis à la pression du groupe. Le harceleur agit parfois sous le regard de témoins. Pour mieux comprendre ce phénomène et la vision que les collégiens en ont, nous avons mené une enquête auprès de 100 élèves du collège Adrienne Bolland. Voici les résultats :

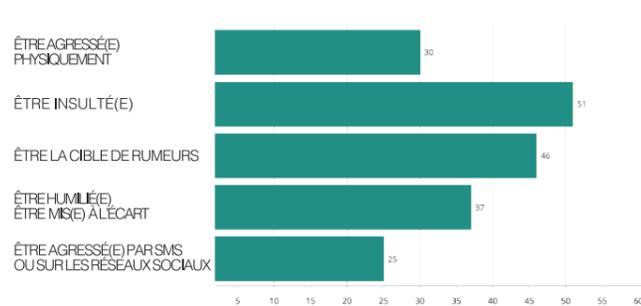
LES JEUNES SE SENTENT-ILS BIEN DANS LEUR COLLÈGE ?

Un climat scolaire serein influence la réussite des élèves. Il a un impact sur la sécurité, la réduction des violences et du harcèlement. La prise en compte de notre sécurité physique, la capacité à gérer les crises, mais aussi notre sécurité émotionnelle et la résolution des conflits sont des éléments essentiels qui caractérisent le climat scolaire dans le cadre de notre enquête.

LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ DES ÉLÈVES AU COLLÈGE. (DONNÉES EN %)



CRAINTES EXPRIMÉES PAR LES COLLÉGIENS AU REGARD DU HARCÈLEMENT. (DONNÉES EN %)



Selon notre étude, la totalité des jeunes interrogés ont déjà entendu parler du harcèlement scolaire.

DES SITUATIONS DIFFICILES À REPÉRER

À cause de la loi du silence, le harcèlement scolaire est très difficile à détecter chez les jeunes. En effet, les victimes ne parlent que rarement : elles ont honte ou peur des représailles. Elles pensent souvent pouvoir régler leurs problèmes seules, cherchant la plupart du temps à cacher leur mal-être.

Par ailleurs, si le harcèlement scolaire est aussi répandu dans les écoles, c'est qu'il est également difficile à déceler, que ce soit par les équipes pédagogiques ou par les parents. Il n'est pas facile pour un adulte de reconnaître qu'un enfant est victime ou de faire la part des choses entre une situation de harcèlement et une simple dispute ponctuelle entre élèves. D'autant plus, lorsque les propos ou les gestes violents ont lieu à l'abri des regards dans la cour de récréation, dans les vestiaires de sport ou via les réseaux sociaux...

Et même si les parents remarquent un mal-être chez leur enfant, ils estiment parfois que c'est normal, celui-ci pouvant être attribué à d'autres causes ou à la crise d'adolescence. Il ne faut donc pas minimiser les faits de violence ni les considérer comme normaux et faisant partie des relations entre jeunes comme le pensent 38% des collégiens interrogés.

Source : <https://www.fondation-enfance.org/>

QUI SONT LES VICTIMES ?

Contrairement aux idées reçues, tout élève peut devenir victime ! Certains élèves peuvent être un peu plus vulnérables que d'autres parce que leur sécurité morale et affective est fragile (histoire personnelle, relations familiales instables...). D'autres parce qu'ils vivent des épreuves difficiles (maladie, deuil), ou parce que leurs parents ont des attentes très fortes envers eux auxquelles ils ne peuvent pas répondre.

Le harcèlement scolaire se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques, telles que : l'apparence physique (le poids, la taille, la couleur de peau, la couleur de cheveux...), les origines, la religion, l'appartenance à un groupe social ou culturel particulier, les résultats scolaires, le genre (sexisme) ou l'identité de genre (un garçon trop efféminé, une fille trop masculine), l'orientation sexuelle réelle ou supposée, un handicap (physique ou mental), un trouble de la communication qui affecte la parole (bégaiement), des centres d'intérêts différents, etc.

Sources : <https://www.ra-sante.com/harcèlement-scolaire-cauchemar-enfant-ado.html> & <https://edu.ge.ch/destael/media/destael/files/harcèlement-eleves.pdf>

LES DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Voici en détails, les différents types de harcèlement scolaire :

LE HARCÈLEMENT PHYSIQUE

C'est une violence corporelle qui se manifeste souvent par des coups, des pincements, des bousculades, des jets d'objets, des bagarres organisées, des vols, du racket, des dégradations de matériel scolaire, d'objets personnels ou de vêtements, des enfermements, de « jeux » dangereux ou de défis effectués sous la contrainte.

Source :

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

LE HARCÈLEMENT MORAL

Le harcèlement moral se décline en 3 types :

- le harcèlement verbal (surnoms dévalorisants, insultes, moqueries, intimidations, menaces, rumeurs...)

- le harcèlement social (humiliation, chantage, discrimination, mise à l'écart, pratiques d'exclusions...)

- le harcèlement sexuel (gestes obscènes, voyeurisme, attouchements qui peuvent mener à des violences sexuelles).

LE CYBERHARCÈLEMENT

Avec l'utilisation des nouvelles technologies de communications (téléphones, réseaux sociaux...), le harcèlement entre élèves se poursuit en dehors de l'établissement. Les agresseurs en sécurité derrière leurs écrans postent des photos, des vidéos, des rumeurs ou des propos malveillants à l'égard d'un autre élève. Les contenus se diffusent rapidement et de façon incontrôlée car les informations s'échangent instantanément de portable en portable par exemple.

DES SIGNES QUI NE TROMPENT PAS ...

Certains signes physiques et/ou psychiques doivent néanmoins alerter les parents :

- Troubles du sommeil
- Irritabilité / Agitation
- Susceptibilité
- Repli sur soi / Isolement
- Troubles liés à l'anxiété et/ou au stress (maux de ventre, eczéma...).

D'autre part, au niveau scolaire, l'équipe pédagogique peut signaler :

- Une baisse des performances scolaires
- Une multiplication des absences / Phobie scolaire
- Des troubles du comportement
- Une attitude provocante.

Source : <https://www.psychologies.com/>

TÉMOIGNAGES ...

Pendant des mois, *Thimothée* a été insulté tous les jours par des élèves de sa classe.

Julie, très bonne élève a quant à elle, subi tant de moqueries qu'elle n'osait plus prendre la parole en cours.

BRISER LA LOI DU SILENCE ! AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE.

Si tu es victime ...

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur. Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, un membre de ta famille, un(e) ami(e). Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.

3 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, tu peux porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents qui

sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche. Le harcèlement est un délit puni par la loi (Code Pénal).

Si tu es témoin ...

1 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement scolaire sont mis à l'écart. Ne participe pas à cet isolement et n'hésite pas à aller leur parler.

2 En parler

Adresse-toi à un délégué ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement.

3 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

4 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

Source :

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>