

Projet d'accueil des élèves dans l'hypothèse d'une réouverture du collège Adrienne BOLLAND à compter du lundi 18 mai 2020.

Ce projet est conforme au protocole sanitaire édité par le ministère de l'éducation nationale pour la réouverture des établissements scolaires.

Il sera arrêté le 11 mai 2020, en fonction de l'évolution des consignes nationales et pourra encore être modifié ultérieurement en fonction de l'évolution de la pandémie, voire être annulé.

Préambule

Chaque élève du collège doit avoir la possibilité de revenir quelques jours au collège, dans le respect de conditions sanitaires essentielles. Il s'agit de recréer du lien, travailler des compétences en présentiel qui n'ont pas pu l'être à distance et rassurer les élèves et leur famille pour la suite de leur scolarité.

Il n'est en aucun cas question de « finir les programmes ».

Nous consacrerons la première semaine à élaborer un dispositif particulier pour des élèves à besoins spécifiques qui seront contactés individuellement et auxquels des journées supplémentaires de présence pourront être proposées au sein de groupes supplémentaires de 10 élèves.

Principes généraux de l'accueil

Les élèves seront accueillis en classe par groupes de 10 maximum, avec une arrivée le matin entre 8h10 et 8h25, un départ à 17h, un repas pris au réfectoire et un emploi du temps spécifique élaboré pour la circonstance. Pas de possibilité de déroger à ces règles (sauf le cas particulier des 4 élèves externes depuis le début de l'année). Pas de sortie ni d'entrée en cours de journée. Pas d'accueil le mercredi.

Chaque groupe restera dans la même salle, ce sont les enseignants qui se déplaceront, quelle que soit leur discipline (cas particulier des enseignants d'EPS qui n'accueilleront pas leurs élèves en salle).

Les élèves seront envoyés par les familles sur la base du volontariat et se conformeront à toutes les règles liées au protocole sanitaire qui s'impose à tous.

Dans le cas d'un accueil à partir du 18/05, si les locaux ont pu être préparés en conformité avec le protocole national, nous envisageons le 18/05, l'accueil de 2 classes de 6^{ème} (6 groupes de 10 élèves) le 19/05 l'accueil des 3 autres classes de 6^{ème} (9 groupes de 10 élèves), le 20/05 pas d'accueil et si nécessaire ajustement du protocole + entretien des locaux.

Reprise après le pont de l'ascension, les 25 et 26/05 avec accueil de 3 classes de 5^{ème} (9 groupes de 10 élèves) à chaque date. Les 28 et 29 /05, de nouveau accueil des 6èmes en deux vagues successives (2 classes le jeudi puis 3 classes le vendredi). La composition des groupes sera élaborée par les professeurs principaux et les CPE, après recensement des intentions des parents.

Cette organisation ne permettra d'accueillir que 90 élèves maximum à la fois mais tous auront accès au collège, sur « leur créneau » sans discrimination.

Les classes de 4^{ème} et 3^{ème} ne seraient accueillies selon des modalités voisines qu'à partir du mois de juin après décision par le ministère.

A chaque fois qu'un groupe d'élèves rejoindra le collège pour la première fois, nous commencerons la matinée par un briefing sur les gestes barrières, les règles sanitaires, les modalités de circulation, et l'organisation qui s'imposera à tous. Ces consignes auront au préalable été envoyées à toutes les familles et tous les élèves ainsi qu'à l'ensemble des personnels. **La sensibilisation de tous aux gestes barrières et aux règles à appliquer est une priorité.**

Un contrôle de température est demandé quotidiennement aux élèves comme aux adultes avant de venir au collège. Toute personne présentant de la température (37,8° ou plus) ou des symptômes ne doit pas se présenter dans l'établissement.

Modalités pratiques

A partir du 18 mai, les collèges doivent accueillir les élèves de 6^{ème} et 5^{ème}. Nous ne saurons que plus tard, si les élèves de 4^{ème} et 3^{èmes} peuvent être accueillis à partir du début du mois de juin.

Nous sommes donc obligés de présenter deux hypothèses pour le calendrier à venir, dans les deux cas, l'accueil des 6^{èmes} et 5^{èmes} se fera de la même façon durant les deux dernières semaines de mai.

Voici deux hypothèses de calendrier qui pourraient évoluer en fonction des consignes nationales.

Hypothèse retour échelonné des élèves **AVEC** retour des 4èmes et 3èmes en juin

Lundi	mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
18/5 6ème 1 et 6ème 2	19/5 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	20/5	21/5 Ascension	22/5 Pont
25/5 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	26/5 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	27/5	28/5 6ème 1 et 6ème 2	29/5 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5
1/6 Pentecôte	2/6 4ème 1, 4ème 2 et 4ème 3	3/6	4/6 4ème 4, 4ème 5 et 4ème 6	5/6 3ème 1 et 3ème 2
8/6 3ème 3 et 3ème 4 et 3ème 5	9/6 6ème 1 et 6ème 2	10/6	11/6 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	12/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3
15/6 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	16/6 4ème 1, 4ème 2 et 4ème 3	17/6	18/6 4ème 4, 4ème 5 et 4ème 6	19/6 3ème 1 et 3ème 2
22/6 3ème 3 et 3ème 4 et 3ème 5	23/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	24/6	25/6 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	26/6 4ème 1, 4ème 2 et 4ème 3
29/6 4ème 4, 4ème 5 et 4ème 6	30/6 3ème 1 et 3ème 2	1/7	2/7 3ème 3 et 3ème 4 et 3ème 5	3/7 3ème niveau

Hypothèse retour échelonné des élèves **SANS** retour des 4èmes et 3èmes en juin

Lundi	mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
18/5 6ème 1 et 6ème 2	19/5 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	20/5	21/5 Ascension	22/5 Pont
25/5 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	26/5 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	27/5	28/5 6ème 1 et 6ème 2	29/5 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5
1/6 Pentecôte	2/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	3/6	4/6 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	5/6 6ème 1 et 6ème 2
8/6 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	9/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	10/6	11/6 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	12/6 6ème 1 et 6ème 2
15/6 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	16/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	17/6	18/6 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	19/6 6ème 1 et 6ème 2
22/6 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	23/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	24/6	25/6 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	26/6 6ème 1 et 6ème 2
29/6 6ème 3, 6ème 4 et 6ème 5	30/6 5ème 1, 5ème 2 et 5ème 3	1/7	2/7 5ème 4, 5ème 5 et 5ème 6	3/7

Masques

Chaque élève doit pouvoir disposer d'un masque. Il sera obligatoire pour monter dans le bus et pour toutes les situations où les distances ne peuvent être respectées. Dans les autres situations, il est recommandé pour tous.

Les familles fourniront aux élèves leurs masques et le collège les fournira aux personnels (le CD31 aux agents).

Le collège devrait pouvoir aussi dépanner les élèves qui en auront besoin. **Les associations de parents d'élèves peuvent être sollicitées en cas de difficulté à s'en procurer.**

Chaque élève devra **disposer de 2 masques par jour** car ils doivent être changés toutes les 4h. Dans le cas de l'usage d'un masque réutilisable, l'élève devra apporter avec lui un sac congélation, si possible zippé ou assez grand pour faire un nœud.

Transport et accueil des élèves

Les transports scolaires seront assurés par le CD31 selon les mêmes circuits et les mêmes horaires qu'avant le confinement. Seulement 1 élève sur 4 ne sera transporté pour ce qui est de la capacité d'accueil des bus avec nécessité de s'inscrire à l'avance sur une application en ligne développée prochainement par le CD31.

Les élèves devront porter un masque dès leur montée dans le bus.

A l'arrivée, les chauffeurs ne laisseront sortir les élèves qu'en accord avec les personnels du collège pour permettre des flux réguliers d'élèves.

Dès le parking les élèves seront invités à se déplacer en file indienne en respectant une distance d'un mètre entre eux.

Les élèves arrivant en bus, à pied ou en vélo entreront par le portail habituel tandis que **ceux accompagnés en voiture seront déposés devant le portail donnant sur les installations sportives, un peu plus loin sur le parking.**

Ils seront accueillis des deux côtés par un adulte portant un masque et devront suivre des parcours matérialisés (marquage au sol, barrière, rubalise...) pour rejoindre la cour.

Le parking vélos, géré par un adulte et dont la capacité est nécessairement réduite en places, ne sera accessible qu'un par un.

Gestion des circulations, équipement des salles et installation dans les salles

Dans tout le collège, des sens de circulation seront matérialisés et l'accès aux classes se fera toujours par le même itinéraire. Les rampes seront enveloppées de rubalise pour rappeler l'interdiction de les toucher. Partout où les élèves seront amenés à attendre ou faire la queue, un marquage au sol tous les mètres rappellera les distances de sécurité.

Les portes resteront ouvertes (couloirs, circulations, salle de classe...) afin que personne n'ait à toucher les poignées.

A la sonnerie, les élèves se rangeront en file indienne, à l'emplacement prévu pour leur groupe qui restera toujours dans la même salle (ce sont les enseignants qui se déplacent). Un numéro de salle associé à un numéro de groupe sera matérialisé au sol (différent du marquage habituel) afin de respecter les distances nécessaires.

Chaque professeur viendra rejoindre ses élèves dans la cour. Ceux qui utilisent les salles de sciences monteront, par l'escalier central, chacun leur tour, dans leur salle où les élèves utiliseront les points d'eau (5 par salle de sciences) et le savon à disposition pour se laver les mains. Partout où l'ouverture d'eau ne se fait pas par poussoir, le robinet sera ouvert par le premier élève et restera ouvert jusqu'au dernier. C'est l'adulte qui fermera le robinet après le dernier passage d'élève.

Ceux qui travailleront au rez de chaussée (3 salles) accompagneront les élèves vers les lavabos des sanitaires élèves et veilleront à ce qu'ils se lavent les mains chacun à leur tour (un sens de circulation est prévu et emplacement devant les lavabos matérialisé au sol).

Enfin, ceux qui iront en salle d'histoire-géographie (B109 et A105), iront avec leur professeur se laver les mains, chacun son tour, au niveau des lavabos situés près du réfectoire (emplacement devant les lavabos matérialisés au sol). Ils rejoindront leur salle en empruntant l'escalier jouxtant la salle de tennis de table.

Dans ces deux derniers cas, une AED accompagnera l'enseignant pour canaliser les élèves.

Les groupes qui seront pris en charge par les enseignants d'EPS pour des activités en extérieur utiliseront les lavabos des vestiaires pour le lavage des mains.

Tous les mouvements d'élèves dans la journée seront articulés par zone de manière à ce que les déplacements se fassent simultanément pour 3 groupes issus des 3 zones différentes. Il n'y aura ainsi pas de croisement ni de regroupement vers des escaliers en même temps.

Une fois dans la salle, les élèves devront s'asseoir aux endroits prévus pour respecter les distances nécessaires et devront ensuite toujours se rasseoir à la même place.

Chaque salle de classe sera équipée d'un flacon de gel hydroalcoolique, d'une bobine d'essuie-mains ou d'une boîte de mouchoirs jetables et de quelques gants jetables en cas de besoins.

Des lingettes désinfectantes seront aussi à disposition des enseignants, notamment pour désinfecter leur poste de travail à leur départ ainsi que tout le matériel commun (clavier d'ordinateur, souris, tampon de nettoyage du tableau...).

Récréations

Chaque groupe bénéficiera d'une récréation en cours de matinée puis en cours d'après-midi. Ces temps de récréation seront décalés et les horaires devront être respectés.

Pour aller en récréation, les élèves seront accompagnés jusqu'aux lavabos (toujours les mêmes pour chaque groupe) par leur enseignant qui les « libèrera » seulement après le lavage des mains par tous. En salles de sciences, ils se laveront les mains dans la salle et seront accompagnés jusqu'à la cour de récréation par l'enseignant.

L'accès aux casiers sera condamné, les sacs resteront en classe.

Les assistantes d'éducation assureront la surveillance de la cour et le respect des distances pendant toute la récréation. A la fin de la récréation, les groupes d'élèves se rangeront à nouveau en file indienne, les professeurs viendront les chercher et les escorteront, comme le matin, pour le lavage des mains.

Demi-Pension

Le réfectoire ne peut pas accueillir plus de 49 élèves simultanément pour respecter les distances entre chaque individu. Deux services distincts seront donc assurés, après la sortie complète des élèves du 1^{er} service, un nettoyage du réfectoire (tables et chaises) sera effectué avant l'entrée du second service.

Durant tout le service, les personnels présents dans le réfectoire porteront un masque et des gants.

Les professeurs, en sortant du cours, veilleront au lavage des mains comme précédemment et selon un ordre établi puis ils confieront leur groupe de 10 élèves à une AED qui les fera entrer lentement au réfectoire en respectant les distances.

Il n'y aura pas de pointage par biométrie à l'entrée du réfectoire, l'appel ayant déjà été fait le matin. Un adulte leur remettra un plateau garni de couverts, serviette, verre et pain. Les élèves se serviront ensuite en prenant le ramequin ou l'assiette immédiatement accessible ou qui leur sera remise. Ils se placeront dans le réfectoire en respectant les sens de circulation et les places prédéterminées. Il n'y aura aucun face à face durant le repas. Les carafes d'eau seront fermées et gérées par un adulte qui circulera avec un chariot et servira les élèves à la demande. Les micro-ondes ne seront pas utilisables. Après dépôt de leur plateau à la sortie, les élèves seront invités à utiliser le distributeur de gel hydroalcoolique placé à la sortie du réfectoire.

Ils bénéficieront d'une récréation avant de retourner en classe.

A la reprise des activités, le même protocole (file indienne, lavage des mains...) que le matin sera appliqué.

Les modalités de la préparation des repas et de la distanciation en cuisine comme en plonge seront développées avec les personnels concernés dans le respect des consignes sanitaires imposées.

Sortie des élèves en fin de journée

Une sortie décalée entre 16h50 et 17h10 sera planifiée. Un appel micro de chaque groupe sera fait depuis l'accueil pour garantir une bonne synchronisation.

Les élèves, comme à chaque sortie de classe devront se laver les mains et leurs enseignants y veilleront. Les enseignants les escorteront jusqu'au portail. Les AED prendront le relais avec d'autres adultes de l'établissement pour assurer un retour ordonné vers les bus et vers les voitures des parents. Aucun bus ne partira sans notre signal, donc pas de risque de rater le bus pour les derniers.

Sanitaires

Un nettoyage sera effectué après chaque période de passage (récréation, pause méridienne) ainsi que le vidage des poubelles, et une désinfection quotidienne sera assurée.

Les élèves ne seront autorisés à entrer qu'en nombre limité (2 côté filles et 2 côté garçons). L'usage des urinoirs sera limité à 1 sur 4 pour maintenir les distances.

Nettoyage et aération

Un protocole strict de nettoyage et de désinfection est proposé aux établissements scolaires par le Conseil Départemental. L'utilisation de désinfectants conforme à la norme EN 14476 sera respectée.

Les locaux seront quotidiennement nettoyés selon le protocole prévu et en utilisant des produits aux normes sanitaires qui sont préconisées.

Au quotidien, les espaces communs et les salles seront aérés tous les matins avant l'arrivée des élèves et tous les soirs après leur départ pendant au moins 1/4h. La ventilation mécanique des salles confortera ce dispositif et sera maintenue.

A chaque récréation, et durant la pause déjeuner, les fenêtres seront ouvertes par les enseignants.

Ce que les élèves doivent apporter

Matériel scolaire simple (trousse complète, règle, cahier de brouillon, feuilles perforées et/ou copies doubles dans une pochette, crayons de couleurs) dans le sac habituel qui restera en classe toute la journée.

Eviter d'apporter le téléphone portable qui est interdit dans le collège et dont « la propreté » n'est jamais garanti.

Il sera impossible de se prêter ou d'échanger du matériel.

Une bouteille d'eau, strictement individuelle, petit format qu'ils pourront remplir en cours de journée est conseillée car il est interdit de boire aux robinets.

Emplois du temps et articulation de la journée

Un emploi du temps spécifique sera proposé aux élèves, chaque session avec un enseignant sera de durée variable en fonction de l'articulation avec les autres groupes (il n'y aura plus de cours « habituels » de 55mn).

Cas de l'EPS

Le port de masques, et les conditions de la reprise ne permettent pas d'envisager la reprise de cours d'EPS tels que pratiqués en temps normal. L'équipe enseignante prépare des activités pratiquées en extérieur (ou au gymnase en cas de mauvaise météo). L'usage des vestiaires sera proscrit, **tous les élèves devront donc se présenter au collège dans une tenue permettant d'avoir une activité extérieure.**

Equilibre présentiel – distanciel

Il est évident que les enseignants qui assurent le présentiel ne pourront assurer le distanciel en même temps, il est donc nécessaire de construire une articulation et une répartition des missions de chacun entre ces deux modalités. Voir partie pédagogique de ce document.

Les personnels fragiles en regard de la pandémie ou côtoyant des personnes dites à risque ne devront pas venir.

Infirmierie

Il ne peut y avoir qu'un seul élève en attente dans le sas de l'infirmierie. Aucun élève ne pourra se rendre seul à l'infirmierie en cours d'activité. En cas de besoin, c'est l'enseignant qui, via la messagerie de Pronote, signalera à la vie scolaire le besoin d'un élève. Un adulte se déplacera pour le prendre en charge. A la récréation, une AED régulera les passages à l'infirmierie en veillant à ce qu'il n'y ait qu'un seul élève dans le local d'attente.

En cas de suspicion d'un cas de COVID 19, un lieu de confinement avec accès téléphonique a été déterminé (bureau du médecin scolaire) il permettra, à proximité de l'infirmière, de prendre en charge, d'isoler et d'évacuer directement par l'extérieur, un éventuel sujet.

Elèves à risque et PAI

Il est recommandé aux familles, pour le retour de ces élèves au collège, de prendre l'avis du médecin traitant.

Vie scolaire

Tout comme à l'accueil, un hygiaphone est prévu. Un projet d'utiliser la petite salle d'étude pour installer le bureau de la vie scolaire et les personnels est prévu afin de permettre une distanciation entre les adultes en service.

AESH

Les missions des AESH restent les mêmes qu'habituellement, on ne peut pas leur imposer d'autres missions. Ils devront être équipés par l'établissement de masque, lunettes de protection ou visière plexi si la proximité avec l'élève accompagné le nécessite et ne devront pas toucher le matériel des élèves accompagnés.

Ils pourront aussi, en accord avec le professeur principal et la direction, organiser des échanges quotidiens en visio ou en présentiel selon les besoins des élèves accompagnés.

Chacun d'entre eux sera contacté par la direction pour établir leur emploi du temps à venir selon les possibilités.

Modalités pédagogiques

Afin de pouvoir accueillir les élèves dans l'enceinte du collège en petit groupe de 10, un encadrement par un nombre important d'enseignants est nécessaire. Or, certains enseignants seront dans l'impossibilité d'être physiquement présents et par ailleurs, l'enseignement à distance pour tous les autres devra continuer. Enfin, il n'est pas possible de demander à un enseignant d'être devant certains de ses élèves en journée et de suivre les autres à distance... la nuit !

Tout tient donc dans une nouvelle organisation entre présentiel et distanciel en perdant le moins de richesse possible dans les contenus.

La notion de classe va forcément disparaître au profit de celle de niveau. Un emploi du temps, identique pour tous les élèves et par niveau est proposé comme suit à partir du 18/5.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Français	Mathématiques	Histoire-géographie	Français	Mathématiques
Espagnol	Anglais	Espagnol	Anglais	Histoire-géographie
Physique - chimie	SVT		Technologie	Education musicale / arts plastiques

Les élèves travailleront donc deux, trois ou quatre matières par jour à distance.

Il y aura un professeur référent par niveau et tous les élèves du même niveau auront le même travail à faire.

Les progressions par classe se termineront avant le lundi 18 mai et c'est ensuite le professeur référent du niveau qui prendra le relai.

L'enseignant référent pourra échanger avec tous les élèves du niveau ce qui n'empêche pas les professeurs de garder un lien avec leurs élèves « habituels ».

Lorsque certains élèves seront au collège, les activités pédagogiques qui leurs seront proposées seront circonscrites à la séance animée par l'enseignant. Il s'agira de séances indépendantes, construites spécifiquement.

L'élève présent au collège ne fera pas le travail à distance le jour J et pourra le faire à la séance suivante. Les séances à distance seront construites de manière à permettre, sur une même semaine de regrouper le travail et de suivre la continuité.

Dans la mesure du possible, l'accueil au collège le premier jour se fera par le professeur principal en début de journée et la première séance sera consacrée à des recommandations sur les consignes et les règles sanitaires à respecter mais surtout à de l'échange nécessaire à tous. Cet échange sera probablement nécessaire bien au-delà et très régulièrement.

Ce projet est issu d'un travail de réflexion mené collégalement, en consultant toutes les catégories de personnels et les associations de parents d'élèves.

Il est susceptible d'être modifié dans les jours et les semaines à venir, en fonction des besoins observés sur le terrain ou des consignes nationales.

Merci à tous ceux qui y ont contribué.

La principale.