

Pour
aider les
élèves
et les parents !

Utiliser le CAHIER DE TEXTES & le CLASSEUR PÉDAGOGIQUE de l'ENT côté élève

mon
ent
occitanie

e
collège 31
HAUTE-GARONNE

- [SERVICE CAHIER DE TEXTES : Organisation \(p 2 à 5\)](#)
- [Comment faire un travail avec remise en ligne ? Rendre un fichier \(p 6\)](#)
- [Comment faire un travail avec remise en ligne ? Rendre un texte \(p 7\)](#)
- [Comment faire un travail avec remise en ligne ? Rendre un enregistrement vocal \(p 8\)](#)
- [Comment visualiser la correction d'un travail avec remise en ligne ? \(p 9\)](#)
- [SERVICE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE : Organisation \(p 10 et 11\)](#)

SERVICE CAHIER DE TEXTES DE L'ENT côté élève

Le service **cahier de textes** est accessible via un compte élève ou un compte parent. Il permet de visualiser les **devoirs à faire** et le **contenu des cours**.

► PAGE D'ACCUEIL PERSONNELLE

The screenshot shows the 'Elève' dashboard with a dark blue sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar menu includes: Accueil, Messagerie, Cahier de textes (highlighted with a red callout), Classeur pédagogique, Établissement, Services Personnels, Publication, Scolarité, Agendas, Ressources, Orientation, Assistance, and Espace des classes. The main content area is divided into three sections: 'Séances du jour' (with a 'Consulter les séances' link), 'Travail à faire' (with a 'Plus de détails' link), and 'Annonces'. The 'Travail à faire' section lists tasks for 'lundi 7 janvier' (donné le 13 décembre) for 'ESPAGNOL LV2' and 'HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.', and for 'mardi 8 janvier' (donné le 12 décembre) for 'MATHEMATIQUES'. The 'Annonces' section features a yellow banner for 'L'équipe support produit' dated 19 décembre 2018, and a list of news items from Louisa Paulin de Muret, including '31 décembre 2018 - Stage d'observation en entreprise obligatoire - 3ème En savoir plus', '20 décembre 2018 - Personnes ressources En savoir plus', '10 décembre 2018 - Téléthon 2018 En savoir plus', '7 décembre 2018 - La Bande à Louisa FM : Bienvenue En savoir plus', and '15 novembre 2018 - Formation des délégués et des suppléants En savoir plus'. A red callout points to the 'Cahier de textes' menu item with the text 'Vers Service Cahier de textes -> onglet "Prochainement"'. Another red callout points to the 'Travail à faire' section with the text 'Vers Service Cahier de textes -> onglet "Travail à faire"'. The top right corner of the dashboard shows 'Mes portails' and a help icon.

Cette page d'accueil personnelle permet de visualiser les **séances du jour**, le **travail à faire**, les **messages**, les **événements de vie scolaire**, les **annonces** et les **dernières actualités**.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "PROCHAINEMENT"

Vers Service Cahier de textes
-> onglet "Prochainement"

Cahier de

Prochainement Emploi du temps Travail à faire Classeur

Emploi du temps > Tout l'emploi du temps

lundi 7 janvier		Salle
08:30	10:00 SCIENCES VIE & TERRE	C01
10:00	11:30 PHYSIQUE-CHIMIE	C03
11:30	13:00 TECHNOLOGIE	D01
14:00	15:00 ESPAGNOL LV2	D14
15:00	16:00 ANGLAIS LV1	G01
16:00	17:00 HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.	F13

mardi 8 janvier

mardi 8 janvier		Salle
08:30	09:30 ARTS PLASTIQUES	AP1

Travail à faire pour aujourd'hui

Aucun travail donné

Travail à venir Pour le

ESPAGNOL LV2 Exercices : Les élèves absents aux évaluations le jeudi 13/12 devront les rattraper dès leur retour le lundi ...	lundi 7 janvier Déclarer fait
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. Evaluation bilan H2 Démocraties fragilisées et régimes totalitaires :	lundi 7 janvier Déclarer fait

La partie « **Prochainement** » du cahier de textes permet d'avoir une vision rapide des prochains événements de **l'emploi du temps** et du **travail à faire**.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "EMPLOI DU TEMPS"

Service Cahier de textes -> onglet "Emploi du temps"

Sélection de la semaine

Sélection de la séance

Consultation du contenu de séance

Visualiser la séance précédente ou suivante de la matière.

Travail à faire pour cette séance.

Contenu de séance.

Travail à faire pour la prochaine séance.

La partie « **Emploi du temps** » du cahier de textes permet de visualiser les cours de la semaine concernée.

Cette partie permet l'accès au **contenu de séance** ainsi que le travail à faire pour cette séance ou à son issue.

Les boutons « **Préc.** » (Précédent) et « **Suiv.** » (Suivant) permettent de visualiser la progression du cours en naviguant dans les séances qui précèdent ou qui succèdent.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "TRAVAIL À FAIRE"

Service Cahier de textes -> onglet "Travail à faire"

"En retard" permet de visualiser le travail non fait et passé de date (non visible).

"Corrigé" : travail dont la correction est disponible.

Accès au service

Devoirs classés par ordre chronologique (date de remise du devoir)

Travail déclaré fait par l'élève (coche), coché automatiquement lorsque le devoir est remis en ligne. Seul un élève peut déclarer le travail fait, le parent peut le visualiser.

Travail avec remise en ligne = Rendre

FILTRES pour ne faire apparaître que certains devoirs (par matière, fait, à faire, à remettre en ligne)

Travail avec remise en ligne (voir page suivante).

Menu items: Accueil, Messagerie, Cahier de textes, Classeur pédagogique, Établissement, Services Personnels, Publication, Scolarité, Agendas, Ressources, Orientation, Assistance, Espace des classes.

Navigation: Prochainement, Emploi du temps, Travail à faire, Classeur.

Filters: Toutes les matières, Fait, À faire, À remettre en ligne.

Task entries:

- 23 mars 2020: ARTS PLASTIQUE (Pictogramme co document intitu trouver dans ce) - lundi 23 mars 2020 - Rendre
- 24 mars 2020: HISTOIRE-GEOG (contrôle Ordre S) - lundi 23 mars 2020 - Rendre
- 24 mars 2020: PHYSIQUE-CHIM (voir le site pccf.fr pour préparer les activités sur le court-circuit ; Pour aller directement sur le site : cliquer ici Sur le site, voir les expériences niveau 1 : act...) - mardi 24 mars 2020 - Déclarer fait
- 24 mars 2020: PHYSIQUE-CHIMIE (livre de classe et carnet de labo numérique : Accès en mé) - mardi 24 mars 2020 - Déclarer fait
- 25 mars 2020: FRANCAIS (Après avoir lu les fiches présentes "Les bases de l'algorithmie" vous devez réal...) - mercredi 25 mars 2020 - Rendre
- 25 mars 2020: TECHNOLOGIE (Après avoir lu les fiches présentes dans l'activité "les bases de l'algorithmie", vous devez réal...) - mercredi 25 mars 2020 - Rendre

Comment faire un TRAVAIL AVEC REMISE EN LIGNE ? 3 POSSIBILITÉS

1 Rendre un fichier

UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÈLÈVE

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANCAIS mercredi 25 mars 2020

Matière et enseignant

Titre du devoir

Date limite de remise du devoir

Date de création du devoir

Présence d'un corrigé

Consignes

Possibilité de document(s) joint(s)

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 3

CLIQUEZ ICI 1

Sélectionnez le fichier sur votre ordinateur, tablette ou smartphone 2

CLIQUEZ ICI 3

② Rendre un texte

! **UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE**

Cahier de textes

Prochainement Emploi du temps **Travail à faire** Classeur

Vous êtes ici : Détails du travail à faire - SCIENCES VIE & TERRE - vendredi 13 mars 2020

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANCAIS mercredi 25 mars 2020

Rendre

Rechercher la définition de système nerveux. **SCIENCES VIE & TERRE**
M. PROF

Pour le vendredi 13 mars 2020	Donné le vendredi 13 mars 2020	Non rendu	Non corrigé
--------------------------------------	--------------------------------	-----------	-------------

Consigne
Rechercher la définition de système nerveux.

Travail rendu
Votre texte

1 **Ecrivez directement le texte dans ce cadre. Un lien hypertexte peut être copié/collé.**

Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux qui assurent la commande et la coordination des fonctions vitales, de l'appareil locomoteur, la réception des messages sensoriels et les fonctions psychiques et intellectuelles.

Larousse |

Mots : 0, Caractères (incluant HTML) : 0/3000

CLIQUEZ ICI **2** **Envoyer le travail**

SUIVRE LES ÉTAPES 1 et 2

③ Rendre un enregistrement vocal

! UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANCAIS

mercredi 25 mars 2020

Rendre



L'enregistrement peut être refait à volonté tant que le travail n'est pas envoyé

SUIVRE LES ÉTAPES 1 et 2

1 Enregistrez votre voix, un son.

10 mn d'enregistrement maximum

CLIQUEZ ICI

2

Envoyer le travail

Comment visualiser la correction d'un travail avec remise en ligne ?

La partie « **Corrigé** » contient le rappel de la consigne, le travail rendu par l'élève. Il peut y avoir un corrigé commun et un corrigé individuel « **Votre corrigé** ».

Service Cahier de textes -> onglet "Classeur"

Accès au service

Apparaissent sur cette page les matières des enseignants qui mettent à disposition leurs cours ou leurs activités.

The screenshot shows the 'Cahier de textes' interface with the 'Classeur' tab selected. The left sidebar contains a menu with 'Classeur pédagogique' highlighted. The main area displays four subject tiles: 'HISTOIRE-GEOGRAP...', 'SCIENCES VIE & TERRE' (highlighted in green), 'TECHNOLOGIE', and 'MATHEMATIQUES'. A red arrow points from the 'Classeur pédagogique' menu item to the 'SCIENCES VIE & TERRE' tile.

Le contenu du classeur pédagogique est très variable d'une matière à une autre, d'un enseignant à un autre car il sert de support à son cours et s'adapte à sa façon d'enseigner.

Dans chaque matière, la dernière activité est placée en premier, toutes se présentent sous forme de vignettes.

The screenshot shows the 'Classeur' content for 'SCIENCES VIE & TERRE'. The left sidebar is visible with 'Classeur pédagogique' selected. The main area displays a grid of activity thumbnails. The first thumbnail is 'Partie 1 - Leçon 2 : La commande du mouvement' with a 'QUIZ' label. Other thumbnails include 'Partie 2 - Leçon 1 : La nutrition des animaux' and 'Partie 1 - Leçon 1 : La performance physique'. A red arrow points from the 'Classeur pédagogique' menu item to the 'SCIENCES VIE & TERRE' section.

a Texte libre

📎 Pièces jointes

§ Chapitre

🖼 Image et légende

🟡 A retenir

Afficher en plein écran Fermer

Partie 1 - Leçon 2 : Les micro-organismes et la santé

✓ THÈME : LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ

Enquête : Les micro-organismes présentent-ils un risque pour l'Homme ?

INTRODUCTION : Problématique : Que se passe-t-il lorsqu'une personne est malade ?

📎 3P1L2 INTRO Analyses sanguines
Télécharger (.pdf, 122,19 ko) 🗨️ Appuyez

📄 Suite à l'étude d'une analyse de sang d'une personne malade, on peut supposer que les globules blancs (leucocytes) assurent la défense du corps humain.

CARTABLE SVT : Les éléments du sang

I- La lutte contre les micro-organismes pathogènes

Activité 1 : Problématique : Que se passe-t-il lors d'une contamination ? [Réponse immunitaire rapide]

📁 3P1L2 Activité 1 CORRECTION
Télécharger (.pdf, 417,73 ko) 🗨️ Appuyez

📁 3P1L2 Activité 1 Réaction immunitaire rapide
Télécharger (.pdf, 329,24 ko) 🗨️ Appuyez

📄 Tout télécharger (.zip, 746,97 ko)

Reprochement Phagocyte-Bactéries **Activation du Phagocyte qui enveloppe les bactéries** **Bactéries dégradées par le Phagocyte (Phagocytose)**

Globule blanc (Phagocyte) Bactéries

La phagocytose, réponse immunitaire immédiate non spécifique

BILAN Activité 1

La peau et les muqueuses empêchent l'entrée des micro-organismes pathogènes dans l'organisme et correspondent à une barrière naturelle sauf s'il y a une blessure provoquant une contamination. La réaction immunitaire immédiate correspond à la migration des globules blancs appelés phagocytes des vaisseaux sanguins vers le lieu d'infection proche. Ces phagocytes vont effectuer une phagocytose afin de les éliminer.

Vidéo : Pasteur, portrait d'un visionnaire



🔊 Audio ou vidéo

« [...] Si j'avais l'honneur d'être chirurgien, pénétré comme je le suis des dangers auxquels exposent les germes des microbes répandus à la surface de tous les objets, particulièrement dans les hôpitaux, non seulement je ne me servais que d'instruments d'une propreté parfaite, mais après avoir nettoyé mes mains avec le plus grand soin [...] »

Discours sur l'asepsie de Louis Pasteur en 1878 devant l'Académie de Médecine

“ Citation ”

CARTABLE SVT : Pasteur et l'asepsie

Définitions

ASEPSIE : L'asepsie permet de détruire les micro-organismes de l'environnement grâce au nettoyage des instruments et des mains ainsi que de tout ce qui est au contact de l'organisme. On utilise des désinfectants (Eau de Javel, Alcool 70%, ...).

ANTISEPSIE : L'antiseptie permet de détruire les micro-organismes sur une plaie pour qu'ils ne se propagent pas dans l'organisme. On utilise des antiseptiques (Bétadine, Hexamidine, Eau Oxygénée, ...).

Le mode d'action, antiseptique ou désinfectant est indiqué sur chacun de ces produits.

🔗 Lien

CARTABLE SVT : Asepsie et lavage des mains

CONTRAT DE RÉVISION

📄 3P1L2 Contrat de révision
Télécharger (.pdf, 118,26 ko) 🗨️ Appuyez

Consignes orales de l'enseignant



🎙 Enregistrement



🌐 Contenu externe

Institut Pasteur
Pour la recherche, pour la santé, pour demain
📍 Institut Pasteur

Exemple d'activité partagée via le classeur pédagogique correspondant à une leçon entière.